

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат № 12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023г

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12
_____ И.Р. Сейфулина

« ____ » _____ 2023г

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки по профессии «Швея»
учебная дисциплина
Производственная практика**

Уровень образования: профессиональное обучение

Класс: 11

Составитель: Богдасова Мария Афанасьевна

Учитель: Богдасова Мария Афанасьевна - учитель высшей категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии «Швея» учебная дисциплина Производственная практика предназначена для обучающихся 11 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната № 12» с использованием учебно-методического комплекта рабочей учебной документации профессиональной подготовки из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19601 «Швея».

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.

- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Курс учебной дисциплины в 11 классе является логическим продолжением производственного обучения по профессии «Швея». Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от теоретического изучения к практическому, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе прохождения производственной практики в 11 классе решаются **следующие задачи:**

- формирование знаний и умений, навыков по профессии "Швея" на квалификационный разряд;
- развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования;
- Формирование умений осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для планирования, осуществления и контроля своих действий при изготовлении различных изделий.
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.
- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Общая характеристика учебной дисциплины

Производственная практика по профессии «Швея» является основной учебной дисциплиной, которая направлена на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, на последующую интеграцию выпускника в общество. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся коммуникативных навыков, необходимых на производстве.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке швеи 2 разряда. В этом курсе предусмотрено изучение технологий обработки и изготовления швейных изделий и др. В период прохождения производственной практики, обучающиеся приобретают необходимые знания, практические умения и профессиональные навыки по избранной профессии.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой,

значительное внимание уделяет требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или в переходе к новому виду работ в процессе производственной практики.

Закрепление полученных знаний при прохождении производственной практики осуществляется в процессе выполнения практических работ, содержание которых соответствует психофизических и интеллектуальных возможностей обучающихся.

Усвоение всех тем программы завершается итоговой аттестацией.

Основной целью рабочей программы «Производственная практика» в 11 классе является получение прочных профессионально-трудовых умений и навыков, умение использовать их в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа «Производственная практика» для 101 класса рассчитана на 5 учебных недель при количестве 18 часов в неделю, всего 90 часов за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Производственная практика» 11 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У обучающегося будут сформированы:

- Понимание социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интереса.
- умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, поставленных на уроке.
- умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- умение работать в команде,
- понимание ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение умений и навыков пользования швейным оборудованием, необходимым для эффективного выполнения профессиональных задач, обработки деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
- соблюдение контроля качества выполненной работы; правил безопасного труда.
- владение навыками устранения мелких неполадок в работе оборудования
- проявление трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности,
 - умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению практических работ;
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении практического задания и принять ее;

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- знание материалов, процесс их изготовления, изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту,
- знание свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- знание принципа действия, общего устройства машины и ее основных частей;
- умение подбирать инструменты, необходимые для работы;
- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знание принципов, лежащих в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье),
- умение читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении и изучаемого технологического процесса;
- умение составлять стандартный план работы;
- понимание значения ценности труда швеи;
- понимание красоты труда и его результатов;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«нравится»);
- умение организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- понимание осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения практических заданий порядка и аккуратности;

- знание выполнения последовательности изготовления мелких деталей;
- умение выполнять машинные работы на бытовых машинах;
- умение использовать оборудование для влажно-тепловой обработки;
- умение проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик);
- умение обращаться за помощью и принимать помощь;

Достаточный уровень:

- умение определять вид тканей для изготовления изделия; осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач практической деятельности;
- умение экономно расходовать материалы;
- умение планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- умение осуществлять настройку и мелкий ремонт оборудования;
- умение выбрать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- умение прогнозировать конечный результат самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- выполнение обработки мелких деталей;
- знание технологической последовательности соединения мелких деталей с основной деталью;
- умение использования производственного специального оборудования при изготовлении изделий;
- знание правил техники безопасности при выполнении всех видов работ;
- умение составлять и читать технологическую карту;
- знание и использование терминологии выполняемых работ;
- умение проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- умение работать с учебными принадлежностями, раздаточными материалами, организовывать рабочее место;
- умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- умение активно участвовать в учебной деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.
- умение делать простейшие обобщения, сравнивать выполненные работы с образцом;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» В 11 КЛАССЕ

Обработка лифа платья. Обработка вытачек, рельефных швов. Зарисовка модели, проверка наличия деталей кроя. Названия линий и срезов, детали кроя. Последовательность и технические условия на обработку.

Обработка застежки. Обработка застежки. Виды застежек, способы их обработки, последовательность и технические условия на обработку. Возможные дефекты и способы их устранения. Контроль качества.

Обработка накладных карманов. Обработка накладных карманов и соединение их с изделием. Виды накладных карманов, способы обработки верхнего и боковых срезов. Последовательность и технические условия на обработку. Способы соединения карманов с изделием. Возможные дефекты и способы их устранения. Контроль качества.

Обработка боковых и плечевых срезов изделия. Обработка боковых и плечевых срезов. ВТО. Особенности обработки боковых и плечевых срезов. Последовательность и технические условия на обработку. Влажно-тепловая обработка срезов. Приемы самоконтроля.

Обработка воротника и втачивание его в горловину изделия. Обработка воротника и втачивание его в горловину изделия. Виды воротников, последовательность и технические условия на обработку. Технологическая последовательность и ТУ на вметывание и втачивание воротника в горловину изделия. Возможные дефекты и способы их устранения. Приемы самоконтроля.

Обработка низа рукавов. Обработка низа рукавов. Способы, последовательность и технические условия на обработку. .Возможные дефекты и способы их устранения. Приемы самоконтроля.

Окончательная отделка и ВТО готового изделия. Окончательная отделка и ВТО готового изделия. Последовательность выполнения и приемы ВТО. Контроль качества готового изделия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Обработка лифа платья	10		урок.рф>library/multimedijnie_internetresursi...
2	Обработка застежки.	8		http://avemeri.by.ru/schitie/tehnika.html
3	Обработка накладных карманов	7		http://www.burdafashion.com/ru/index.html
4	Обработка боковых и плечевых срезов изделия.	4		http://www.oosha.narod.ru/
5	Обработка воротника и втачивание его в горловину изделия.	10		http://www.debryansk.ru/~lpsch/ – Информационно-методический сайт
6	Обработка низа рукавов.	8		Электронная библиотека ***** [Электронный

				ресурс] / ЭБС *****. Режим доступа: http://www.*****/
7	Соединение рукавов с изделием.	10		Электронная библиотечная система ***** [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://aclient.*****/ .
8	Обработка низа платья.	8		http://lib.homelinux.org/
9	Окончательная отделка и ВТО готового изделия.	7		http://www.int-edu.ru
	Итоговая аттестация			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	72		

Календарно-тематическое планирование.

№	Раздел/ Тема урока	Количество часов	дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
1	2		4	5
1.	Обработка лифа платья			Обработка вытачек, рельефных швов. Зарисовка модели, проверка наличия деталей кроя. Названия линий и срезов, детали кроя. Последовательность и технические условия на обработку.
2.	Обработка застежки.			Обработка застежки. Виды застежек, способы их обработки, последовательность и технические условия на обработку. Возможные дефекты и способы их устранения. Контроль качества.
3.	Обработка накладных карманов			Обработка накладных карманов и соединение их с изделием. Виды накладных карманов, способы обработки верхнего и боковых срезов. Последовательность и технические условия на обработку. Способы соединения карманов с изделием. Возможные дефекты и способы их устранения. Контроль качества.
4.	Обработка боковых и плечевых срезов изделия.			Обработка боковых и плечевых срезов. ВТО. Особенности обработки боковых и плечевых срезов. Последовательность и технические условия на обработку. Влажно-тепловая обработка срезов. Приемы самоконтроля.
5.	Обработка воротника и втачивание его в горловину изделия.			Обработка воротника и втачивание его в горловину изделия. Виды воротников, последовательность и технические условия на обработку. Технологическая последовательность и ТУ на вметывание и втачивание воротника в горловину изделия. Возможные дефекты и способы их устранения. Приемы самоконтроля.
6.	Обработка низа рукавов.			Обработка низа рукавов. Способы, последовательность и технические условия на обработку. .Возможные дефекты и способы их устранения. Приемы самоконтроля.

7.	Соединение рукавов с изделием.			Соединение рукавов с изделием. Последовательность и технические условия на обработку. Влажно-тепловая обработка срезов. Приемы самоконтроля.
8.	Обработка низа платья.			Обработка низа платья. Свойства тканей. Последовательность и технические условия на обработку. Возможные дефекты и способы их устранения. Влажно-тепловая обработка срезов. Приемы самоконтроля.
9.	Окончательная отделка и ВТО готового изделия.			Окончательная отделка и ВТО готового изделия. Последовательность выполнения и приемы ВТО. Контроль качества готового изделия.
10.	Итоговая аттестация			
	Всего часов			

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Комплект учебной литературы:

Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства» – М. Издательский центр «Академия» 2012
Труханова А.Т. «Технология женской и детской легкой одежды». – М. Издательский центр «Академия» 2011

Назарова А.И. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам. – М.: Легпромбытиздат, 1986.
Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. и др. Технология швейных изделий. – М.: Легпромбытиздат, 1982.

Дополнительная литература:

Основы промышленной технологии поузловой обработки легкой женской и детской одежды / Науч. ред. П.П. Кокеткин, Т.И. Куликова. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лег. индустрия, 1975. – 192 с.: ил.

Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002. – 115 с.

Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002. – 91 с.

Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2001. – 560 с.

Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2003–2004. – 528 с.

Першина Л.Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 1991. – 416 с.: ил.

Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000–2001. – 416 с.: ил.

Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2000. – 175

2. Интернет – ресурсы.

- m.dzen.ru» Выкройки и инструкции по шитью...
- skillbox.ru» Пошив-одежды...
- [dzen.ru»a/X71Z9o0ZkyvhtfVJ](http://dzen.ru/a/X71Z9o0ZkyvhtfVJ) Кто хочет научиться шить
- урок.рф»library/multimedijnie_internetresursi...Мультимедийные Интернет-ресурсы для обучения...
- courseburg.ru»news/19_resursov_ chtoby_nauchitsya_...Как Научиться Шить?

<http://avemeri.by.ru/schitie/tehnika.html> - Основные приемы шитья

<http://portnoy.nm.ru/index.html> - "Кройка и шитье"

<http://www.modewelt.boom.ru/> - Электронный курс "Кройка и шитье"

http://www.pp-lekala.com/e_cdpw.html - модели Leko

<http://forum.myjane.ru/viewtopic.php?t=5616&po...&postorder=asc&start=0> - Кройка и шитьё на myJane.Ru

http://dmitriy-prog.ru/ru/main_rus.html#attractor - софт для построения выкроек

http://oosha.narod.ru/sheite_sami/index.htm - много советов по шитью, по швейным операциям

<http://www.burdafashion.com/ru/index.html> - Burda

<http://www.threadsmagazine.com/videos> - англ. сайт, много полезных видео по изготовлению одежды

<http://www.threadsmagazine.com/item/3831/video-an-easy-flat-fly-front-zipper> Как легко вшить молнию в юбку, брюк

<http://www.voguepatterns.com/Marfy.html> -пошив одежды

http://www.kwiksew.com/Location_set.cfm?Country=Russia -выкройки

<http://www.mccall.com/> - выкройки <http://www.simplicity.com/> - на техническом рисунке можно рассмотреть край

<http://www.butterick.com/indexflash.html> - каталог моделей

<http://www.schnittart.de/> - инструкция по моделированию юбки со складками и платье

<http://www.dmtalm.ru/> - программа Patterns CAD предназначена для построения выкроек одежды в натуральную величину (а также в любом масштабе) по индивидуальным меркам. Ориентирована на домашнее использование, а также для использования в ателье

<http://www.lekala.info/> - Фирма «ВИЛАР»: журналы выкроек на CD с выводом на печать, системы проектирования одежды ЛЕКО

<http://www.fashion-school.narod.ru/> - Авторская школа кроя и шитья Людмилы Серовой

<http://www.alight.com/> - можно подсмотреть модельки

<http://www.oosha.narod.ru/> - много полезного по шитью

<http://www.bulav-ka.ru/> - Салон Булавочки

<http://www.maknika.ints.net/> ателье Ника

<http://www.modistka.net/skirt12.php> - курс по шитью юбочки и много другого

<http://picasaweb.google.com/Belkaket/kDamDI> - подборка материалов Шьем детям

<http://www.fjx.co.jp/sewingcom/sewing/> - Бесплатные выкройки (много детских вещей: штанишки, туники и

3. Наглядные материалы.

- набор инструментов и приспособлений для ручных работ;
- технологические карты пошива изделий в ассортименте;
- инструкционные карты пошива изделий в ассортименте;
- образцы тканей, швов, изделий и др.

4. Технические средства обучения.

- Ноутбук
- Телевизор

5. Учебно-практическое оборудование. Доска с магнитной поверхностью.

Лист корректировки рабочей программы.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Календарно-тематический план.

№	Раздел/ Тема урока	Количество часов	дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
1	2		4	5
1.	Обработка лифа платья	7 3	02.05.23 03.05.23	Обработка вытачек, рельефных швов. Зарисовка модели, проверка наличия деталей кроя. Названия линий и срезов, детали кроя. Последовательность и технические условия на обработку.
2.	Обработка застежки.	4 4	07.05.23 08.05.23	Обработка застежки. Виды застежек, способы их обработки, последовательность и технические условия на обработку. Возможные дефекты и способы их устранения. Контроль качества.
3.	Обработка накладных карманов	3 4	10.05.23 14.05.23	Обработка накладных карманов и соединение их с изделием. Виды накладных карманов, способы обработки верхнего и боковых срезов. Последовательность и технические условия на обработку. Способы соединения карманов с изделием. Возможные дефекты и способы их устранения. Контроль качества.
4.	Обработка боковых и плечевых срезов изделия.	4	15.05.23	Обработка боковых и плечевых срезов. ВТО. Особенности обработки боковых и плечевых срезов. Последовательность и технические условия на обработку. Влажно-тепловая обработка срезов. Приемы самоконтроля.
5.	Обработка воротника и втачивание его в горловину изделия.	7 3	16.05.23 17.05.23	Обработка воротника и втачивание его в горловину изделия. Виды воротников, последовательность и технические условия на обработку. Технологическая последовательность и ТУ на вметывание и втачивание воротника в горловину изделия. Возможные дефекты и способы их устранения. Приемы самоконтроля.
6.	Обработка низа рукавов.	4 4	21.05.23 22.05.23	Обработка низа рукавов. Способы, последовательность и технические условия на обработку. .Возможные дефекты и способы их устранения. Приемы самоконтроля.

7.	Соединение рукавов с изделием.	7 3	23.05.23 24.05.23	Соединение рукавов с изделием. Последовательность и технические условия на обработку. Влажно-тепловая обработка срезов. Приемы самоконтроля.
8.	Обработка низа платья.	4 4	28.05.23 29.05.23	Обработка низа платья. Свойства тканей. Последовательность и технические условия на обработку. Возможные дефекты и способы их устранения. Влажно-тепловая обработка срезов. Приемы самоконтроля.
9.	Окончательная отделка и ВТО готового изделия.	7	30.05.23	Окончательная отделка и ВТО готового изделия. Последовательность выполнения и приемы ВТО. Контроль качества готового изделия.
10.	Итоговая аттестация		31.05.23	
	Всего часов	72		